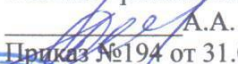


ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 27.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детского сада №28
Невского района Санкт-Петербурга


А.А. Семенова
Приказ №194 от 31.08.2020 г



Положение

**о подготовке и проведении открытых
показов непрерывной образовательной
деятельности**

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №28 Невского
района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2020 г

Открытые показы непосредственно образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки.

1. К подготовке и проведению открытых показов непосредственно образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста предъявляется ряд требований.

- Открытый показ непосредственно образовательной деятельности, в отличие от обычной непосредственно образовательной деятельности с детьми, – это специально подготовленная форма организации методической работы, в ходе которой реализуются основные направления воспитательно-образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ). На открытом показе непосредственно образовательной деятельности педагог демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема или метода обучения.
- Открытый показ должен проводиться педагогами, имеющими высокий уровень научно-методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно-образовательного процесса.
- Непосредственно образовательная деятельность с детьми должна стать источником инновационного опыта и затрагивать актуальные проблемы методической науки в области дошкольной педагогики и психологии и иметь новизну. Новизна может относиться к содержанию дидактического материала или методикам его изучения.
- Открытый показ непосредственно образовательной деятельности должен содержать новую, особую структуру. Он может отражать решение методической проблемы, темы самообразования, над которой работает педагог. Индивидуальная методическая тема педагога связывается с общей методической проблемой коллектива ДОУ.
- Воспитатель должен подготовить теоретический и наглядный материал, мультимедиа, оборудование, организовать пространство и т.д.
- Проводятся открытые показы непосредственно образовательной деятельности без "репетиции" в обычных условиях, с общепринятой продолжительностью, не нарушая требований к

воспитательно - образовательному процессу. Накануне рекомендуется сообщить детям и их родителям (законным представителям) о предстоящей деятельности. Это подготовит воспитанников к ситуации присутствия посторонних людей.

- Присутствие посторонних людей в помещении не должно отвлекать детей, создавать дискомфорт. Для посетителей обязательно готовятся рабочие места, которые располагаются за спинами дошкольников, чтобы гости их не отвлекали. Нельзя сажать посетителя рядом с ребенком, сбоку. Число приглашенных должно быть ограниченным.
 - Не рекомендуется проводить в одной группе несколько открытых показов, также несколько в один месяц.
 - Открытые показы непосредственно образовательной деятельности проходят в соответствии с планом методической работы ДООУ. Педагоги должны располагать достаточным временем для его подготовки.
- Строится открытый показ непосредственно образовательной деятельности с учетом дидактических целей: обучающей, воспитывающей, развивающей и дополнительно-мотивационной. В ходе этой деятельности дети должны получить столько знаний, сколько они усвоили бы, изучая эту тему в обычных условиях.
- Открытый показ непосредственно образовательной деятельности не должен противоречить программам, по которым работает педагог и ДООУ в целом. Конспекты всех открытых показов оформляются и хранятся в методическом кабинете.
- При подготовке к открытому показу непосредственно образовательной деятельности педагогу необходимо составлять прогноз ожидаемых результатов и предполагаемых рисков.

